



Access42

RAPPORT D'AUDIT D'ACCESSIBILITE TRANSFORMATION.GOUV.FR

17/12/2020

Table des matières

INTRODUCTION.....	3
Contexte	3
Environnement de test (base de référence)	3
Échantillon.....	4
Avis	4
Conformité RGAA 4 du site	4
Contenus dérogés.....	4
Note sur le relevé des non-conformités.....	6
ANNEXE TECHNIQUE	7
Cadres.....	7
Constats et préconisations de correction	7
Couleurs.....	7
Constats et préconisations de correction	7
Multimédia	8
Constats et préconisations de correction	8
Scripts.....	10
Constats et préconisations de correction	10
Ressources.....	13
Éléments obligatoires.....	13
Constats et préconisations de correction	13
Structuration de l'information.....	14
Constats et préconisations de correction	14
Présentation de l'information.....	15
Constats et préconisations de correction	16
Ressources.....	17
Formulaires.....	17
Constats et préconisations de correction	17
Ressources.....	18
Navigation	19
Constats et préconisations de correction	19
Consultation	19
Constats et préconisations de correction	19

Introduction

Contexte

Ce rapport accompagne le relevé d'audit des correctifs effectués sur le site « Transformation.gouv.fr ».

La méthodologie d'audit employée repose sur le référentiel français RGAA 4, consultable à l'adresse suivante : <https://www.numerique.gouv.fr/publications/rgaa-accessibilite/methode/criteres>

La recette a été réalisée par LC au moyen de l'utilisation de navigateurs web et d'outils spécialisés. Des tests de restitution ont également été effectués conformément à la base de référence définie par le RGAA 4.



[La ministre](#) ▾ [Le ministère](#) ▾ [Espace presse](#) [France Relance](#)



Environnement de test (base de référence)

Quelques critères RGAA, notamment ceux de la thématique JavaScript, incluent des tests de restitution à effectuer sur des technologies d'assistance associées à des navigateurs et des systèmes d'exploitation. Pour qu'un dispositif HTML / WAI-ARIA ou son alternative soit considéré comme compatible avec l'accessibilité, il faut qu'il soit pleinement fonctionnel, en termes de restitution et de fonctionnalités sur certaines combinaisons. Vous trouverez une explication détaillée de cet [environnement de tests dans le document du RGAA 4](#).

Nous détaillons ci-dessous la base de référence utilisée pour réaliser les tests de restitution des composants du site.

Échantillon

L'audit a porté sur un échantillon de 13 pages.

Note : si la page de déclaration d'accessibilité n'est pas présente au moment de l'audit et ne peut donc pas être incluse dans l'échantillon, il faudra s'assurer de sa conformité avant sa publication.

Échantillon		
Page	Titre	Url
P01	Accueil	https://www.transformation.gouv.fr/
P02	Mentions légales	https://www.transformation.gouv.fr/mentions-legales
P03	Accessibilité	https://www.transformation.gouv.fr/accessibilite
P04	Plan du site	https://www.transformation.gouv.fr/sitemap
P05	Actualités	https://www.transformation.gouv.fr/la-ministre/actualite
P06	Page actu	https://www.transformation.gouv.fr/la-ministre/actualite/appel-aux-agents-publics-agents-de-la-relance-de-la-France
P07	Agenda de la ministre -	https://www.transformation.gouv.fr/la-ministre/agenda-de-la-ministre
P08	Biographie de la ministre	https://www.transformation.gouv.fr/la-ministre/biographie
P09	Missions	https://www.transformation.gouv.fr/le-ministere/missions
P10	Directions	https://www.transformation.gouv.fr/le-ministere/directions
P11	Page direction (DINUM)	https://www.transformation.gouv.fr/le-ministere/dinum
P12	Espace presse	https://www.transformation.gouv.fr/espace-presse
P13	Contact presse	https://www.transformation.gouv.fr/espace-presse/contact-presse

Avis

Le site présente désormais un niveau général d'accessibilité bon sur sa partie technique (à l'exception de quelques erreurs localisées).

La contribution est également correcte dans l'ensemble (il reste des erreurs à corriger).

Le point le plus problématique concerne les PDF en téléchargement (scannés ou non balisés) dans l'espace presse.

Le travail de correctif est important et a été fait soigneusement dans la majorité des cas.

Conformité RGAA 4 du site

Le niveau global de conformité relevé atteint 79,69 % de conformité sur l'ensemble des pages auditées, avec 79,17 % de conformité au niveau simple A (A) et 81,25 % de conformité au niveau double A (AA).

À ce stade, le site doit afficher le statut « Partiellement conforme » sur la page d'accueil. Cette mention peut être cliquable et conduire vers la page Accessibilité ou vers la déclaration d'accessibilité.

Contenus dérogés

Les contenus suivants n'entrent pas dans le calcul de la conformité ni dans le périmètre des éléments à rendre accessible, ils sont dérogés :

- script de cookies Tarteaucitron ;
- contenus de Twitter ;
- lecteur vidéo YouTube.

Tableau de résultats

Conformité RGAA 4		
	C	NC
A	79,17%	20,83%
AA (Légal)	79,69%	20,31%
AAA	-	-

Les résultats ci-dessus représentent le niveau de conformité global tel qu'il doit être reporté dans la déclaration de conformité. Le niveau de référence est le niveau légal AA.

Pour qu'un site soit déclaré conforme au RGAA, ce niveau doit être de 100%.

Les autres données sont indicatives.

Note sur le calcul de conformité

La conformité globale est calculée de la manière suivante :

$$C / (C+NC)$$

"C" est le nombre de critères conformes.
 "NC" le nombre de critères non conformes.

La **référence légale** est constituée par le **niveau AA** du tableau "résultats de l'audit" (taux de conformité de l'échantillon).

Le tableau "Conformité pour chaque niveau" est donné à titre indicatif, il ne peut pas constituer la base de la déclaration d'accessibilité.

Moyennes par page

Résultats par page		C	NC	NA	% C
P01	Accueil	34	5	77	87,18%
P02	Mentions légales	21	0	98	100,00%
P03	Accessibilité	18	0	#	100,00%
P04	Plan du site	32	0	83	100,00%
P05	Actualités	35	1	71	97,22%
P06	Page actu	41	2	67	95,35%
P07	Agenda de la ministre	23	2	92	92,00%
P08	Biographie de la ministre	26	3	87	89,66%
P09	Missions	25	3	83	89,29%
P10	Directions	25	0	91	100,00%
P11	Page direction (DINUM)	28	1	87	96,55%
P12	Espace presse	26	0	91	100,00%
P13	Contact presse	38	1	75	97,44%
Résultats : moyennes					
Moyenne					95,74%
Meilleure page					100,00%
Plus mauvaise page					87,18%

Note :

Il est normal que le taux de conformité global diffère sensiblement du taux de conformité par page.

En effet, un critère NC (non conforme) sur une page rend le critère non conforme sur l'ensemble de l'échantillon.

Pour qu'un site soit conforme (100% des critères applicables sont conformes au niveau AA) il est donc nécessaire que le taux de conformité par page soit égal à 100 %.

Note sur le relevé des non-conformités

Ne sont cités dans ce rapport que quelques exemples issus du relevé des non-conformités (tableau joint). Nous vous renvoyons donc au relevé pour prendre connaissance des autres cas.

De plus, toutes les occurrences d'une non-conformité ne sont pas listées dans le relevé. Par exemple : pour les paragraphes vides et les contenus textes non structurés dans des paragraphes, le relevé mentionne quelques occurrences, mais ne les cite pas tous.

Toutes les erreurs relevées doivent donc être accompagnées, en phase de correction, d'une vérification attentive afin de détecter toutes les occurrences d'une non-conformité sur chaque page.

Annexe technique

Cadres

Recommandation :

Donner à chaque cadre un titre pertinent.

Constats et préconisations de correction

On trouve encore une iframe sans attribut `title` dans l'échantillon (page 09 – Missions).



Dans l'exemple ci-dessus le `title` pourrait être `title="YouTube"`.

Ce comportement pourrait être automatisé pour les vidéos YouTube notamment.

Couleurs

Recommandation :

Ne pas donner l'information uniquement par la couleur et utiliser des contrastes de couleurs suffisamment élevés pour les textes et les composants d'interface.

Constats et préconisations de correction

Contrastes des textes

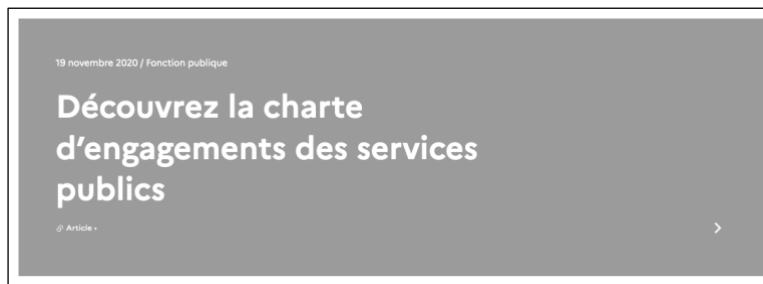
Il s'agit d'une nouvelle non-conformité (P01 – Accueil) non relevée lors du précédent audit.



Le contraste du texte (blanc) sur fond composite semble ici insuffisant à certains endroits de l'image.

Renforcer l'opacité du masque et tester le sans l'image de fond pour vous assurer que le contraste avec le texte et le fond composite soit toujours conforme.

Note : si l'image de fond n'est pas chargée, le contraste avec le fond et le texte est insuffisant.



Rapports de contrastes définis par le RGAA

- Pour les textes qui ont une taille de police calculée inférieur à 24px sans effet de graisse ou une taille de police calculée inférieure à 18,5px avec effet de graisse, le rapport de contraste entre la couleur du texte (y compris le texte en image) et son arrière-plan doit être de **4.5:1**, au moins.
- Pour les textes qui ont une taille de police calculée supérieure ou égale à 24px sans effet de graisse ou une taille de police calculée supérieure ou égale de 18,5px avec effet de graisse, le rapport de contraste entre la couleur du texte (y compris le texte en image) et son arrière-plan doit être de **3:1**, au moins.

Contrôlez les contrastes grâce à l'extension Firefox [WCAG Contrast Checker](#)¹ ou l'outil [Colour Contrast Analyser](#)².

Multimédia

Recommandation :

Donner si nécessaire à chaque [média temporel](#) une [transcription textuelle](#), des [sous-titres synchronisés](#) et une [audiodescription](#) synchronisée pertinents. Donner à chaque [média non temporel](#) une alternative textuelle pertinente. Rendre possible le [contrôle de la consultation](#) de chaque [média temporel](#) et non temporel au clavier et s'assurer de leur [compatibilité avec les technologies d'assistance](#).

Constats et préconisations de correction

Transcription

L'absence de transcription pour une vidéo constitue un impact majeur d'accessibilité. En effet, la transcription textuelle est utile pour différents types d'utilisateurs (aveugles, malvoyants, sourds, malentendants, handicapés moteurs, handicapés cognitifs).

Vous devez fournir une transcription structurée (HTML ou docx) qui reprend toutes les informations présentes (visuelles et sonores) dans la vidéo.

On trouve une vidéo qui présente les missions du ministère sur le site qui ne dispose pas de transcription textuelle.

¹ <https://addons.mozilla.org/fr/firefox/addon/wcag-contrast-checker/>

² <https://www.paciellogroup.com/resources/contrastanalyser/>



Cette transcription peut être située [sur la même page](#)³ ou ailleurs sur le site. Rajouter alors un lien vers la transcription près de la vidéo ([en dessous](#) ou [à côté](#)⁴ par exemple).

Sous-titres

Les vidéos présentes sur le site sont sous-titrées ce qui est une bonne chose. Néanmoins, il s'agit de sous-titres incrustés.



L'utilisateur doit pouvoir activer ou désactiver les sous-titres depuis le lecteur vidéo.

Si ce n'est pas possible, vous devez fournir 2 versions de la vidéo (une avec sous-titres et une sans), chacune possédant un lien adjacent vers l'autre version.

Pour les futures vidéos, nous vous recommandons dans la mesure du possible d'utiliser des sous-titres textes (ex. .srt) dont la taille, la couleur et la police peuvent être modifiées dans le lecteur YouTube.

³ Exemple de transcription sur la même page que la vidéo sur le blog d'Access42 :

<https://access42.net/visioconferences-et-accessibilite-que-peut-on-esperer>

⁴ Exemple de transcription proposée à partir d'un lien : <https://www.accessibilite.sncf.com/la-lettre-de-l-accessibilite/lettres/2014/la-lettre-de-l-accessibilite-no21/article/coeur-de-metier-jacky-distel>

Ressources

- [Fiche 8 : Multimédia — Guide du concepteur RGAA 3](#)

Scripts

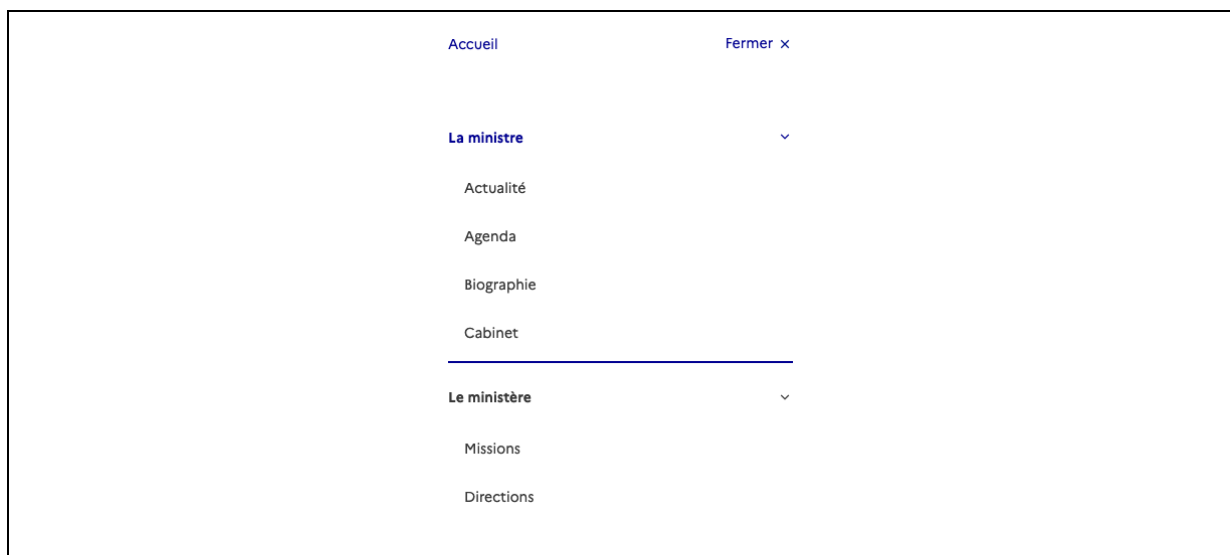
Recommandation :

Donner si nécessaire à chaque [script](#) une [alternative](#) pertinente. Rendre possible [le contrôle de chaque code script au moins par le clavier et la souris](#) et s'assurer de leur [compatibilité avec les technologies d'assistance](#). Identifier les [messages de statut](#) lorsque c'est nécessaire.

Constats et préconisations de correction

Fenêtre modale

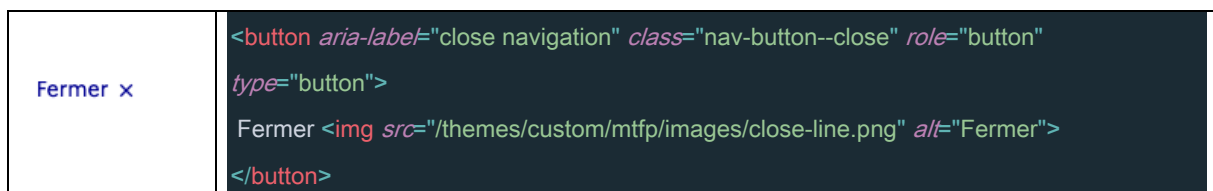
Le menu en mode mobile implémente désormais le [motif de conception ARIA Dialog](#)⁵.



Néanmoins, il reste des erreurs : notamment certains comportements spécifiques ne sont pas encore implémentés.

Bouton de fermeture

L'intitulé du bouton de fermeture n'est pas pertinent (aria-label="close navigation")



Vous avez plusieurs solutions de correction.

La plus simple consiste à modifier le contenu de l'aria-label.

```
<button aria-label="Fermer" class="nav-button--close" role="button" type="button">
```

⁵ https://www.w3.org/TR/wai-aria-practices-1.1/#dialog_modal

Autrement, vous pouvez également supprimer l'aria-label et vider l'alternative de l'image.

```
<button class="nav-button--close" role="button" type="button">
  Fermer 
</button>
```

Comportements au clavier

Concernant les interactions au clavier, il manque les comportements suivants :

- **le focus doit être capturé dans la modale**, c'est-à-dire que le focus de la tabulation ne se déplace qu'entre les éléments tabulables de la fenêtre modale (il ne parcourt jamais les contenus en arrière-plan) ;
- **la touche `Esc` ferme la modale** (de la même manière que le bouton « Fermer ») ;
- **à la fermeture de la modale**, avec la touche `Esc` ou le bouton de fermeture, **le focus doit être repositionné** sur le bouton qui a permis d'ouvrir la modale.

Contenu affiché/masqué

Le motif de conception « Disclosure » est implémenté sur les différents composants.

Néanmoins, sur la page P08 – Biographie de la ministre, l'implémentation doit être revue, car elle fait disparaître la sémantique des titres `<h2>`.

Code à corriger

```
<h2 class="..." id="biographie"
  role="button" aria-expanded="true" aria-controls="biographie-content">
<a href="#biographie">Biographie</a>
</h2>
```

Correction

La correction est simple à mettre en place, il suffit de déplacer le role button sur la balise `<a>` ou encore plus simplement de la modifier en balise `<button>`.

```
<h2 class="..." id="biographie">
<a role="button" aria-expanded="true" aria-controls="biographie-content" tabindex="0">Biographie</a>
</h2>
```

ou

```
<h2 class="..." id="biographie">
<button aria-expanded="true" aria-controls="biographie-content">Biographie</button>
</h2>
```

Carrousel



L'implémentation du motif de conception Carousel en version desktop et en mobile n'est pas entièrement satisfaisante en l'état.

Ci-dessous les modifications à effectuer.

Attribut Carousel

Ne pas englober "Toute l'actualité" et "Voir tout" dans la div sur lequel se trouve l'attribut `aria-roledescription="carousel"`.

Boutons précédent / suivants

Supprimer le `role="navigation"` sur la div qui les regroupe.

Le bloc des boutons doit être situé avant les contenus.

Bloc actu

Le bloc actu est composé actuellement de la manière suivante :

1. un lien-image vide ;
2. la date et la rubrique ;
3. un lien texte avec l'intitulé de l'actualité ;
4. le type de contenu.

Il y a plusieurs pistes de corrections possibles.

Le plus simple est d'englober tout le contenu dans un seul lien et de faire un lien composite.

Gestion du focus

Attention à bien repositionner le focus lorsqu'un des boutons précédent / suivant disparaît. Repositionner l'utilisateur le bouton restant.

Fonctionnement en mode desktop

En mode desktop, il serait plus pertinent de regrouper les 4 blocs en une slide et de faire apparaître les 4 nouveaux blocs plutôt que de les faire apparaître un à un.

À discuter. La propriété `aria-live` ne serait pas forcément pertinente dans ce cas.

Ressources

- [Guide du développeur RGAA 3](#)⁶

Éléments obligatoires

Recommandation :

Vérifier que chaque page web a un code valide selon le [type de document](#), un [titre](#) pertinent et une indication de [langue par défaut](#). Vérifier que les balises ne sont pas utilisées [uniquement à des fins de présentation](#), que les changements de langues et de direction de sens de lecture sont indiqués.


Constats et préconisations de correction

Validité du code

La validité du code source sera vérifiée pour chaque page à la fin de tous les correctifs.

Titre de la page

Il y a encore deux pages où le titre de la page n'est pas suffisamment pertinent (P05 et P07).



Les pages Agenda de la ministre ont toutes un titre de page identique. Ajouter la semaine affichée dans le titre de la page.

Exemple : "Semaine du 12 au 18 octobre 2020 – Agenda de la ministre | MTFP"

Indication de langue

On trouve encore des termes anglais qui nécessitent d'être signalés ou d'être traduits s'ils n'ont pas vocation à être en anglais.



⁶ <https://disic.github.io/guide-developpeur/index.html>

Correction

Pour indiquer aux lecteurs d'écran un terme dont la langue est différente de la langue par défaut de la page, il suffit de placer ce terme dans une balise `` dont l'attribut sera `lang="en"`.

Structuration de l'information

Recommandation :

Utiliser des [titres](#), des [listes](#), des abréviations et des citations pour structurer l'information. S'assurer que la structure du document est cohérente.

Constats et préconisations de correction

Titres

Il reste des erreurs de titrage liées à la contribution.

Formation universitaire

- Diplômée d'HEC
- Diplômée de la Harvard Kennedy School

Parcours professionnel

- Économiste en charge de la zone euro dans le secteur bancaire pendant les années de crise (2009 - 2012)
- Directrice de la prospective et des politiques publiques d'un groupe d'assurances français (2014 - 2017)

Mandats électoraux et fonctions ministérielles

- Députée de la 6e circonscription de l'Essonne (Paris Saclay) de La République En Marche (LaREM).
- Première vice-présidente du groupe LaREM, en charge de l'activité législative.
- Membre de la commission des finances à l'Assemblée nationale.
- Cheffe de file du groupe LaREM à la commission des finances jusqu'en septembre 2018, responsable des projets de loi de finances pour 2018 et 2019 et chargée du rapport spécial consacré au budget de la recherche et de l'innovation.
- Secrétaire d'État auprès du ministre de l'Europe et des Affaires étrangères, chargée des affaires européennes (2019-2020).

P08 (voir le relevé pour l'exhaustivité des correctifs sur le titrage).

Les missions

La direction interministérielle du numérique (DINUM), créée par [le décret du 25 octobre 2019](#), prend la suite de la direction interministérielle du numérique et du système d'information et de communication de l'État (DINSIC).

Elle accompagne les ministères dans leur transformation numérique, conseille le Gouvernement et développe des services et ressources partagées comme le réseau interministériel de l'État, [FranceConnect](#), [data.gouv.fr](#) ou [api.gouv.fr](#).

Elle pilote, avec l'appui des ministères, [le programme TECH.GOUV d'accélération de la transformation numérique du service public](#).

La DINUM est un service du Premier ministre, placé sous l'autorité de la ministre de la Transformation et de la Fonction publiques.

Organisation

La DINUM comprend une direction de programme, trois départements et un secrétariat général :

P11 (page Direction – DINUM). Même principe sur les autres directions (on retrouve les mêmes erreurs).

Listes

La structuration en listes permet aux utilisateurs de lecteurs d'écran de **consulter plus rapidement le contenu**, grâce à des raccourcis spécifiques.

Dans le cas d'une succession de liens (comme dans le pied de page), la structuration en liste permet aussi de pallier une caractéristique gênante de certains lecteurs d'écran.

En effet, certains lecteurs d'écran peuvent en effet répéter le terme « lien » plusieurs fois de suite pour un même lien par exemple, lors de la mise à jour du tampon de vocalisation.

L'utilisation de listes HTML permet alors à l'utilisateur de **faire une distinction claire entre chaque lien**, et de mieux comprendre le contenu qui lui est restitué.

Pour chaque succession de liens, structurer les éléments dans une liste ``.

Ces liens successifs de téléchargement (nouveau contenu) doivent être structurés dans une liste ``.

Télécharger .csv  Télécharger .pdf  Télécharger .iCal 

Ressources

- [Listes — Fiche 3 : Contenus — Guide de l'intégrateur RGAA 3⁷](#)

Présentation de l'information

Recommandation :

Utiliser des [feuilles de styles](#) pour contrôler la [présentation de l'information](#). Vérifier l'effet de l'agrandissement des [tailles des caractères](#) sur la lisibilité. S'assurer que les liens sont correctement identifiables, que la [prise de focus](#) est signalée, que l'interlignage est suffisant et donner la possibilité à l'utilisateur de contrôler la justification des textes. S'assurer que les textes cachés sont [correctement restitués](#) et que l'information n'est pas donnée uniquement par la forme ou la position d'un élément. S'assurer que les contenus sont lisibles et utilisables dans une fenêtre de largeur réduite. Veiller à ce que l'application de paramètres typographiques n'entraîne pas la perte de contenu ou de fonctionnalité. S'assurer que les contenus qui apparaissent au survol et à la prise de focus puissent être contrôlés par l'utilisateur.

⁷ <https://disic.github.io/guide-integrateur/3-contenus.html#listes>

Constats et préconisations de correction

Contenu compréhensible sans les styles : ordre visible vs ordre réel

Un utilisateur aveugle n'a pas accès à la mise en forme qui parfois est porteuse d'informations importantes, notamment des relations entre les éléments.

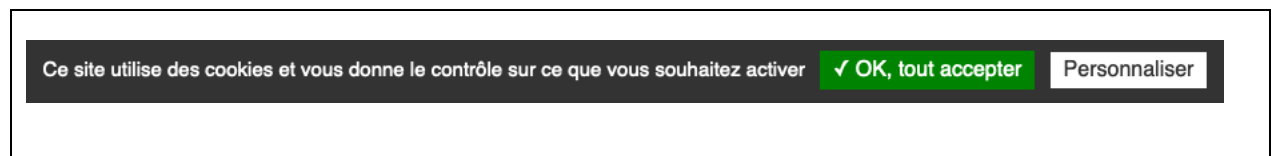
Il est important de **ne pas implémenter les textes dans l'ordre visuel, mais bien dans l'ordre logique de dépendance et hiérarchie des éléments**.

Le contenu doit rester compréhensible sans les feuilles de styles (vous pouvez tester vos contenus en désactivant les feuilles de styles).

Libre à vous ensuite, de **repositionner les éléments visuellement avec CSS** (position : absolute, Flexbox, etc.), mais veillez à toujours conserver un ordre compréhensible de succession des textes.

[Voir un exemple de repositionnement CSS avec Flexbox \(en anglais\)](#)⁸.

Bandeau des cookies



Le bandeau des cookies doit être situé au tout début du code source (au début du DOM), après l'ouverture de la balise `<body>`, avant les liens d'accès rapide.

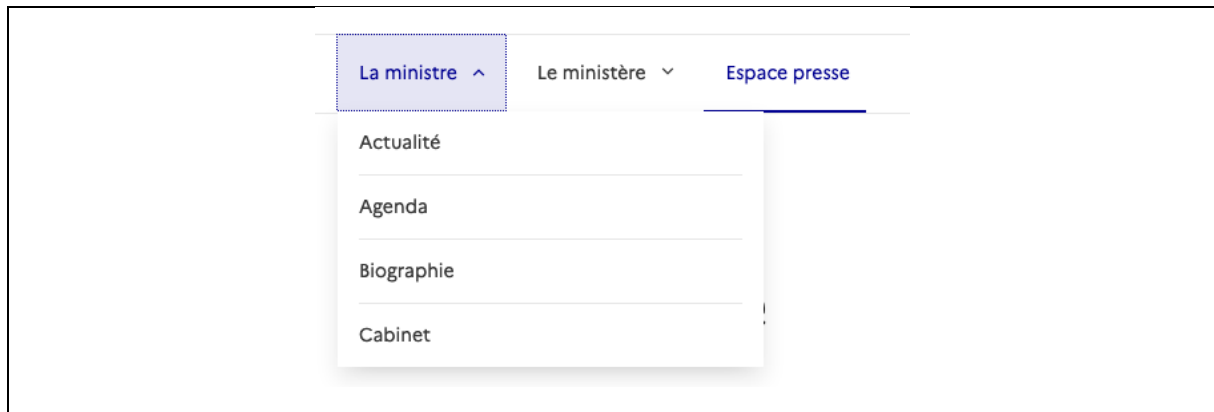
Contenus additionnels au survol et au focus

Les contenus additionnels qui apparaissent au survol ou à la prise de focus (par exemple, un menu déroulant, une infobulle d'information), doivent pouvoir être contrôlés par l'utilisateur :

- L'utilisateur peut masquer le contenu additionnel sans bouger la souris ni le focus (par exemple en appuyant que la touche Esc), notamment si le contenu additionnel masque une autre partie du contenu ;
- L'utilisateur peut survoler le contenu additionnel à la souris (il peut par exemple sélectionner le texte) ;
- Le contenu additionnel reste visible tant que l'utilisateur ne bouge pas la souris ou déplace le focus.

Le seul cas problématique sur le site concerne le menu de navigation en version desktop.

⁸ <https://codepen.io/oliviernourry/pen/qKPBBQ>



Implémenter la fermeture du menu déroulant avec la touche Esc.

Ressources

- [Visibilité des liens par rapport au texte environnant — Fiche 7 : Présentation — Guide du concepteur RGAA 3⁹](#)

Formulaire

Recommandation :

Associer pour chaque formulaire chacun de ses champs à son étiquette, grouper les champs dans des blocs d'informations de même nature, regrouper les items de même nature dans les listes de choix, donner à chaque bouton un intitulé explicite. Vérifier la présence d'aide à la saisie, s'assurer que le contrôle de saisie est accessible et que l'utilisateur peut contrôler les données à caractère financier, juridique ou personnel.

Constats et préconisations de correction

Les aveugles, les grands malvoyants et les déficients visuels qui utilisent des lecteurs d'écrans ou des loupes vocalisées auront des difficultés majeures pour comprendre le formulaire s'il contient des champs de saisie dépourvus d'étiquette, de regroupement (par exemple pour les cases à cocher et les boutons radio).

Indication de format attendu sur les champs obligatoires

Pour les champs obligatoires qui attendent un format spécifique, vous devez l'indiquer.

Question mathématique *

1 + 9 =

Ajouter le calcul à résoudre dans le label.

⁹ <https://dinsic.gitlab.io/guide-concepteurs/7-presentation.html#visibilite-liens>

Contrôle de saisie et aide à la saisie

Les messages d'aide et d'erreur de saisie des champs de formulaire doivent être liés correctement aux champs.

Vérifier que pour chaque message la méthode suivante est utilisée.

Implémenter sur le champ concerné une propriété `aria-describedby` qui contient l'ID du message affiché : `<input type="text" aria-describedby="ID-message"><p id="ID-message">[message]</p>`.

Attention : la propriété `aria-describedby` ne doit être renseignée que lorsque le message est affiché, lorsqu'il est masqué la propriété `aria-describedby` doit être supprimée.

Si plusieurs passages de texte doivent être liés au champ concerné, les passages de texte liés doivent posséder un attribut `tabindex="-1"` pour qu'ils soient restitués sous IE11.

Question mathématique *

3 + 0 =

The answer you entered for the CAPTCHA was not correct.

Pour pallier l'impossibilité d'ajouter un `aria-describedby`, voir si vous ne pouvez pas ajouter le message d'erreur dans le message d'erreur global.

1 erreur a été trouvée : [Question mathématique](#)

Ressources

- [Fiche 6 : Formulaires — Guide de l'intégrateur RGAA 3](#)¹⁰
- [Fiche 3 : Formulaires — Guide du concepteur RGAA 3](#)¹¹

¹⁰ <https://disic.github.io/guide-integrateur/6-formulaires.html>

¹¹ <https://disic.github.io/guide-concepteurs/3-formulaires.html>

Navigation

Recommandation :

Faciliter la navigation dans un [ensemble de pages](#) par au moins deux [systèmes de navigation](#) différents ([menu de navigation](#), [plan du site](#) ou [moteur de recherche](#)), un fil d'Ariane et l'indication de la page active dans le menu de navigation. Identifier les groupes de liens importants et la [zone de contenu](#) et donner la possibilité de les [éviter par des liens de navigation interne](#). S'assurer que l'[ordre de tabulation](#) est cohérent et que la page ne comporte pas de piège au clavier. S'assurer que les [raccourcis clavier](#) qui utilisent une seule touche sont contrôlables par l'utilisateur.

Constats et préconisations de correction

Systèmes de navigation – Plan du site

Le plan du site est assez pertinent.

Nous recommandons d'ajouter les pages Données personnelles, Contact presse, Mentions légales et Accessibilité.

Consultation

Recommandation :

Proposer des [versions accessibles](#) ou rendre accessibles les documents en téléchargement.

Constats et préconisations de correction

Documents en téléchargement

Assurez-vous que chaque document soit **accessible** (cf. les [Guides de créations de documents bureautiques accessibles](#)¹²) ou qu'il dispose d'une **alternative accessible proposant le même contenu** (par exemple, une version HTML correctement structurée).

Un travail de recensement et de tri des documents disponibles sur le site doit être effectué. Sont en effet exemptés :

- les archives ;
- les documents qui reprennent du contenu déjà disponible sur le site ;
- les documents que vous ne produisez pas et dont vous n'êtes pas responsable.

On trouve deux types de PDF sur le site :

- des PDF simples, issus de Word ;
- des PDF scannés, comme par exemple le [courrier du 4 septembre 2020](#), pour lesquels il faut proposer une alternative Word correctement structuré.

Ces documents peuvent être très facilement corrigés si vous disposez encore de l'original Word.

Il est essentiel de prévoir des modèles de documents bureautiques accessibles et une formation pour les personnes qui produisent ces documents.

¹² https://github.com/DISIC/guides-documents_bureautiques_accessible